

## POSIBLES IRREGULARIDADES EN LAS OPOSICIONES AL CUERPO DE MAESTROS

**La Federación de Enseñanza de CCOO de CyL pone de manifiesto posibles irregularidades en el las oposiciones al cuerpo de maestros**

Una vez finalizado el proceso de Acceso a la Función Pública Docente para el Cuerpo de Maestros en Castilla y León, la Federación de Enseñanza de CCOO de Castilla y León pone de manifiesto lo siguiente, tras analizar los datos de los resultados y el modelo de acceso defendido por nuestra organización en la línea de mejorar el Concurso Oposición:

- **Nuestro rechazo a la distribución de plazas por tribunal.**

A pesar de haber manifestado en la Mesa Sectorial de Educación el temor a que se produjera una injerencia de los Órganos Coordinadores de los tribunales con una posible distribución de las plazas entre cada uno de ellos, de manera que se limitara de facto el número de aprobados por cada tribunal. A pesar de que ello supondría una vulneración del proceso con graves perjuicios para opositores. A pesar que verían mermado su derecho a que se les consideren los méritos como parte integrante del proceso, según se recoge en la convocatoria de Orden ADM/768/2008 de 3 de abril (BOCyL de 14 de abril de 2008), que en la base Primera.- Normas generales, en el punto 1.1 párrafo segundo, se regula el ingreso mediante el sistema de "concurso-oposición". A pesar de todo ello, los datos finales analizados por nuestra Organización muestran indicios de que la distribución de plazas por tribunal se ha producido.

- **Nuestro rechazo a la aplicación de un informe sustitutorio de la parte B2 sin que existan criterios de evaluación claros.**

En la Mesa Sectorial de Educación hemos exigido y reivindicado transparencia en los criterios que debían seguir los tribunales para puntuar los datos aportados del informe.

A la vista de los resultados podemos considerar insuficiente el informe como posibilidad de mejorar las condiciones de acceso al eliminar una prueba de la fase de oposición, máxime cuando el porcentaje de opositores que han superado la oposición y han presentado informe se sitúa en el 31.1%

- **Nuestro rechazo a la falta de claridad en la publicación de las notas de la fase de oposición.**

A pesar de haber conseguido que las pruebas de oposición se consideren como una única nota que elimine la posibilidad de quedar fuera del proceso en el primer ejercicio, la administración no facilita las notas parciales de forma general. Esto dificulta el seguimiento del proceso por parte del opositor, sembrando dudas sobre "ajuste de notas" para evitar aprobados.

La Federación de Enseñanza de CCOO de Castilla y León entiende, respecto al modelo de Acceso a la Función Docente, que se deben de mejorar los aspectos citados en los apartados anteriores a través de los procesos de negociación en la Mesa Sectorial de Educación correspondiente con las garantías suficientes para lograr desarrollar un auténtico modelo de concurso oposición. Por ahora, estas pretensiones están lejos de las propuestas realizadas por esta Federación de CCOO.

José Antonio Becerril Conejo.

Secretario de Acción Sindical de Enseñanza  
Pública no Universitaria

jueves, 30 de julio de 2009