



La Educación DEBE SER una cuestión de Estado

**DEFENDEMOS UN PACTO POLÍTICO Y SOCIAL
QUE CONVIERTA LA EDUCACIÓN EN
UNA PRIORIDAD DEL GOBIERNO**

Mediante:

- **Un aumento de la inversión económica** para garantizar los recursos económicos, materiales y humanos necesarios.
- **La reducción del abandono y del fracaso escolar**, prestando especial atención al primer ciclo de la educación infantil, a la atención a la diversidad en todas las etapas educativas y a la formación profesional.
- **El compromiso con quienes ejercen su profesión en la enseñanza**, reconociendo la importancia de su labor y la dificultad de su tarea.
- **Financiación adecuada para la aplicación del proceso de Bolonia.**
- **Estatuto del Personal Docente y de Investigación.**
- **Acuerdo básico para el Personal de Administración y Servicios Educativos.**

Informate más y mejor en nuestra web:

www.fe.ccoo.es


enseñanza

CC.OO. informa CC.OO. informa CC.OO. informa CC.OO. informa CC.OO. informa

Constitución de la mesa de negociación entre los máximos responsables del ME y los sindicatos representativos

CCOO se congratula del compromiso del Ministerio de Educación de negociar el Estatuto Docente en el marco de un Pacto educativo social y político

El día 10 de septiembre se abordará la situación de los profesionales de la enseñanza

30 de junio de 2009

La Federación de Enseñanza de CCOO expresa su satisfacción tras la constitución esta mañana de la Mesa de Negociación por los responsables del Ministerio de Educación y de los sindicatos representativos del sector. Desde hace dos años no se producía una reunión de estas características y a este nivel. La Mesa negociadora será un marco estable e institucional en el que ambas partes abordarán las cuestiones de carácter educativo que tengan repercusiones laborales y profesionales en el sector.

En el encuentro, presidido por el titular del Departamento, Ángel Gabilondo, y en el que han participado los secretarios generales de las organizaciones sindicales, se han sentado las bases de la negociación, que girará en torno al Pacto social y político por la educación.

Coincidimos con el Ministerio en su voluntad de alcanzar un pacto de esta naturaleza que redunde en una mejora de la calidad del sistema educativo y en una mayor equidad.

El primer punto que se tratará en la próxima reunión de la Mesa, que tendrá lugar el 10 de septiembre, es la situación de los docentes y a los profesionales de la enseñanza, planteando las medidas necesarias para reconocer su trabajo en las aulas y en los centros. En este contexto, se enmarcará la negociación del Estatuto Docente, interrumpida unilateralmente por el Ministerio hace dos años.

A este respecto, nos congratulamos de que el ministro haya anunciado su compromiso de retomar el documento de la Mesa sectorial de Educación de 2007 en el que se perfilaban las líneas maestras del Estatuto. Desde entonces en CCOO hemos formulado en reiteradas ocasiones una petición en este sentido.

Además en la reunión hemos acordado que el pacto se sustente sobre una financiación clara y que cuente con el acuerdo previo de las comunidades autónomas.

Por otra parte, CCOO planteó en la reunión la problemática del personal docente que depende del Ministerio de Educación (Ceuta y Melilla y centros del exterior) y en concreto el cumplimiento de los acuerdos pendientes.

En términos generales, y en consonancia con lo que venimos apuntando desde hace meses, coincidimos con el Ministerio en que la educación es una cuestión de Estado, por lo que consideramos que ésta debe ser un factor fundamental para salir de la crisis y acometer la urgente la reforma del actual modelo productivo.

En relación con el pacto educativo social y político, básicamente nuestras propuestas se articulan en torno a cuatro ejes esenciales: aumento de la inversión económica para dotar al sistema educativo de los recursos económicos, materiales y humanos necesarios; compromiso con una educación de calidad y de equidad en el ámbito del servicio público, a través de la cooperación entre administraciones y la implicación de todos los agentes que participan en el hecho educativo; planificación y desarrollo de políticas de formación permanente, estableciendo vínculos intersectoriales en relación con el empleo, la inclusión social y los servicios sociales y, por último, el compromiso con quienes ejercen su profesión en la enseñanza, reconociendo la importancia de su labor y la dificultad de su tarea.