

LA AUTOEVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

Duración : 60 horas.

Destinatarios: profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

Lugar de celebración: campus virtual fecco

Fecha de inicio de la actividad: 10 de septiembre 2021

Fecha de finalización de la actividad: 31 de octubre 2021

Objetivos:

El curso pretende conseguir los siguientes objetivos generales:

- Proporcionar a las personas participantes los conocimientos necesarios para la realización e implantación de la autoevaluación como método de aprendizaje autónomo por parte del alumnado.
- Facilitar el marco conceptual de la evaluación y autoevaluación para el aprendizaje.

Contenidos:

MÓDULO 1: CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE LA AUTOEVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE.

TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LA AUTOEVALUACIÓN.

1. La Evaluación y la Autoevaluación.
2. Modalidades de evaluación
 - 2.1. La evaluación según el agente evaluador.
 - 2.2. La evaluación según el momento en el que se realiza.
 - 2.3. La evaluación según el propósito.
 - 2.4. La evaluación según el objeto de evaluación.
 - 2.5. La evaluación según los métodos de puntuación.
 - 2.6. La Evaluación según usos e interpretación de la puntuación.
 - 2.7. La evaluación según la actividad o modos de respuesta del evaluado-a.
 - 2.8. La evaluación según la actividad del evaluador.
3. Evaluación tradicional VS Evaluación competencial.
 - 3.1. Características y diferencias.
 - 3.2. Los modelos evaluativos de la evaluación por competencias.
 - 3.3. Competencias claves.
4. Conceptos básicos: aprendizaje, evaluación, autoevaluación, heteroevaluación y coevaluación.

TEMA 2: LA AUTOEVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE.

1. ¿Sabemos autoevaluarnos?.
2. Beneficios de la Autoevaluación en el ámbito educativo.
3. Finalidad de la Autoevaluación.
4. Principios que se rigen desde la autoevaluación.

TEMA 3: Marco teórico de la Autoevaluación.

1. Introducción.
2. ¿Cómo se puede llevar a cabo la autoevaluación?. Una mirada práctica.
 - 2.1. Planificación.
3. Requisitos para que la Autoevaluación funcione.
 - 3.1. Cambio de creencias y actitudes.
 - 3.2. Entrenamiento
 - 3.3. Tener claros los objetivos
 - 3.4 Definir los criterios de corrección y evaluación.
 - 3.5. Hacer ensayos progresivos de auto y coevaluación.
4. La autoevaluación en entornos virtuales es posible.

MÓDULO 2: NOS PONEMOS EN MARCHA.

TEMA 1: CÓMO IMPLEMENTAR LA AUTO-EVALUACIÓN.

1. Introducción
2. Pasos a seguir en la autoevaluación.
3. ¿Es la autoevaluación un mundo de color de rosa?
 - 3.1. Ventajas e inconvenientes de la autoevaluación para el profesorado y los discentes.
4. Recuerda.

TEMA 2: INSTRUMENTOS DE AUTO- EVALUACIÓN.

1. Introducción.
 - 1.1. Video: tipos de instrumentos de evaluación.
2. Cómo evaluar en tiempos de pandemia.
 - 2.1. Recursos
 - 2.2. Orientaciones para la (Tele) Evaluación formativa.
3. Feedback qué bonito nombre tienes,
 - 3.1. Feedback como parte fundamental de la auto-evaluación.
 - 3.2. Qué es el feedback.
 - 3.3. La escala del feedback.
 - 3.4. Claves para dar un buen feedback a los alumnos/compañeros-as.

TEMA 3: LA AUTOEVALUACIÓN COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE PARA ATENDER A LA DIVERSIDAD.

1. Introducción.
2. Instrumentos de autoevaluación para fomentar la diversidad en el aula.

TEMA 4. TÉCNICAS DE EMPODERAMIENTO AL ALUMNADO.

1. Motívame otra vez.
2. Se produce mejor cuando hace cosas que ama.
3. Colaboración para alimentar el crecimiento.
4. Las nuevas generaciones son emocionales.
5. ¡Valórales!. Guía: 8 estrategias para ayudar a desarrollar a tus alumnos una autoestima sana.

MÓDULO 3. INSTRUMENTOS DE AUTOEVALUACIÓN AL DEDILLO.

1. Introducción.
 1. 1. Video: Instrumentos de evaluación formativa (autoevaluación, coevaluación...).
2. Utilidad de los instrumentos de autoevaluación.
3. Ejemplos prácticos.
 - 3.1. Diario o bitácora.
 - 3.2. Diario de trabajo.
 - 3.3. Escalas de actitudes.

- 3.4. Ensayo.
- 3.5. Portfolio.
- 3.6. Proyectos.
- 3.7. Solución de problemas.
- 3.8. Técnica de casos.
- 3.9. Rúbricas para autoevaluación.
- 3.10. La diana de autoevaluación.

Metodología:

El curso es enteramente Online, la metodología se adapta al aula virtual, el temario se expone en un material descargable que el alumno puede trabajar para elaborar sus conocimientos. El tutor resolverá dudas y marcará la secuencia a seguir. Al finalizar cada módulo se trabajarán las actividades correspondientes.

Cada tema dispondrá del tiempo necesario para la realización de la evaluación teórica y las actividades correspondientes. Las dos últimas horas del curso se dedicarán a la realización de la evaluación teórico-práctica final.

Evaluación:

Procedimientos De Evaluación

Observación sistemática de las actividades, participación en foros, cooperación y actitud de las personas participantes.

Instrumentos De Evaluación

La evaluación del aprendizaje se realiza considerando la calificación obtenida por las personas participantes en las siguientes pruebas: Actividades evaluables, Participación en los foros, Compromiso con la tarea, Registro de las actividades de clase, Evaluación de las actividades planteadas, Cuestionario de autoevaluación y Cuestionario Final.

Evaluación Final

Con la evaluación final se pretende comprobar los resultados del curso, si se han logrado o no los objetivos propuestos al inicio del mismo y si se han desarrollado las competencias necesarias para ello. La evaluación final consistirá en un examen tipo test de 20 preguntas, relacionadas con todos los módulos impartidos, para la superación de esta prueba final será necesario contestar correctamente el 70% de las preguntas y se dispondrá de tres intentos

Certificación:

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios. No se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas. Una vez finalizado el curso podrás descargar un certificado provisional. El certificado definitivo se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia de homologación. Según la normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

Inscripción: a través del [enlace al formulario](#)

Importe de la inscripción: 60€ con afiliación 120€ sin afiliación

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

Fecha de matriculación: hasta el 6 de septiembre de 2021

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: ficha de participante firmada, encabezado de una nómina del 2021 o certificado del centro donde se preste servicio, dni por ambas caras, justificante de haber realizado la transferencia. Si no estás en activo, consultanos antes de realizar la solicitud.

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción. Las solicitudes que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.