

NOTAS SOBRE LA ACREDITACIÓN LINGÜÍSTICA

Ante el modelo de acreditación lingüística, el reto para CCOO será controlar a la Consejería.

La acreditación lingüística para funcionarios e interinos

¿Qué puede pasar ante este modelo?

1º.- Que en el próximo período de negociación de plantillas no se pierda ninguna nueva plaza de Primaria.

2º.- Que sindicalmente podamos exigir que cada centro bilingüe, con vacante por jubilación, tenga asumida en la plantilla orgánica la plaza de Primaria con Perfil. El objetivo es impulsar el concurso de traslados y evitar las comisiones de servicio.

3º.- Que ningún centro se quede en el programa bilingüe sin la aquiescencia del claustro pues, al incorporarse a plantilla jurídica, cada centro optará con libertad, fuera de cualquier promesa de incremento de cupo.

4.- Que en los IES, si el centro diseña un programa bilingüe, debe ser competencia inicial del departamento, pues las horas destinadas a ser impartidas en lengua extranjera van a suponer una separación de horario entre la impartida en castellano y la impartida como bilingüe.

5.- Si la Consejería, no saca estas vacantes al concurso, estará incumpliendo su propia propuesta de regulación de profesorado por la vía de la acreditación.

6.- Por último, antes de producirse la concesión de una comisión de servicio, cada vacante debe pasar por todos los procesos: traslados, concursillo, adjudicación de interinos.

7.- Las plazas tendrán un carácter voluntario en todos los actos, lo cual supone que aunque alguien se acredite no está obligado impartir su especialidad en otro idioma que el castellano, siempre y cuando no se pidan estas plazas.

Este es el reto sindical que se nos traslada: controlar a la Consejería.

José Antonio Becerril

Responsable de Pública No Universitaria (PNU)

martes, 17 de noviembre de 2009